



RAE-16070401044600 Seat No. \_\_\_\_\_

**B. R. S. (Sem. IV) (CBCS) (W.E.F. 2016) Examination**

**March - 2019**

**Educational Psychology (Elective - 14)**

*(New Course)*

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : દરેક પ્રશ્નોના જવાબ માગ્યા મુજબ આપો.

- ૧ નીચેના બે પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો વિસ્તારથી જવાબ આપો : ૧૫  
(૧) અધ્યયનનો અર્થ અને વ્યાખ્યા આપી પ્રયત્ન અને ભૂલ દ્વારા અધ્યયનનો પ્રયોગ વર્ણવો.  
(૨) અધ્યયન એટલે શું ? શાસ્ત્રીય અભિસંધાનનો પ્રયોગ વિગતે સમજાવો.
- ૨ નીચેના બે પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો : ૧૫  
(૧) છાત્રાલય જીવનમાં શ્રેણીપતિનું સ્થાન અને કાર્યો વિશે લખો.  
(૨) બુનિયાદી કેળવણીનો અર્થ આપી તેના પરિબળો વિશે લખો.
- ૩ ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ ત્રણ) ૧૫  
(૧) પાઠ આયોજન એટલે શું ?  
(૨) છાત્રાલયનું મહત્ત્વ  
(૩) અધ્યયનનાં નિયમો  
(૪) અનુકરણ દ્વારા અધ્યયન  
(૫) પ્રશ્નોત્તરી પદ્ધતિના ફાયદા અને ગેરફાયદા
- ૪ આંતર સુઝ દ્વારા અધ્યયન અને તેનો પ્રયોગ વર્ણવો. ૧૫  
અથવા  
કોઈ પણ એક વિષયના વિષયાંગનું પાઠ આયોજન તૈયાર કરો.
- ૫ પાઠ આયોજન માટે આપેલ હર્બટની પંચપદી પાઠ પદ્ધતિ વિગતે જણાવો. ૧૦  
અથવા  
કથન પદ્ધતિના ફાયદા અને ગેરફાયદા જણાવો.